Cada vez hay menos docentes en la provincia de Buenos Aires

¿Y DONDE ESTA EL MAESTRO?

Las primeras estadísticas del principal distrito del país permiten comprobar que la cantidad de alumnos de magisterio y profesorado disminuyó en seis mil en el último año. Las renuncias de docentes en actividad llegaron a 4500 y cada vez hay más inconvenientes para cubrir los cargos a principios del ciclo lectivo. Por el momento, nadie reacciona ante una merma que se proyecta sobre el año 2000.

Terapia para discapacitados

Para niños discapacitados en edad preescolar, el Instituto Psicopedagógico San Pablo inauguró su anexo Jardín Terapéutico. El equipo del establecimiento, que funciona en Hidalgo 568/88, aclaró que "la intención es admitir niños que presenten como rasgo prevaleciente una discapacidad mental, cualquiera sea su etiología, aunque además presenten algún compromiso orgánico ya sea sensorial o motor". Teléfonos: 901-7963/3666.

Capacitación tecnológica

La Universidad Tecnológica Nacional (UTN) y la Unión Industrial Argentina (UIA) están organizando a través de la Fundación Tecnológica Argentina el Primer Simposio Nacional y Primera Muestra Nacional de Capacitación Tecnológica. La muestra se realizará en setiembre para "propiciar la reflexión y autoevaluación que permita abrir el intercambio en la comunidad académica hacia las gerencias de recursos humanos, jefaturas de capacitación, supervisores e instructores industriales". Informes en Estados Unidos 1721. Teléfonos: 381-5137/38.

En 1992 renunciaron 4500 docentes bonaerense

ESPECIE EN EXTIN

Los bajos sueldos y el poco reconocimiento social a la labor educativa determinaron que durante el año pasado renunciaran 4500 maestros en la provincia de Buenos Aires y se inscribieran seis mil estudiantes menos en las carreras de magisterio.

(Por Nora Veiras) **"Pusimos unos jardines de infantes preciosos, concursamos los cargos y seleccionamos a las mejores docentes. Al mes, abrieron un supermercado a las dos cuadras y nos vaciaron el jardín: a las maestras les ofrecieron el doble de sueldo para trabajar como cajera." Un ex funcionario de la Municipalidad de Buenos Aires cuenta, todavía a media voz, cómo se empezó a comprobar que la desaparición de docentes comenzaba a ser una realidad. Esa merma se acentúa en la Provincia de Buenos Aires, donde el año pasado 4500 educadores presentaron su renuncia y el sistema de formación de maestros y profesores atendió a seis mil alumnos menos. Cada vez son menos, también, los jóvenes dispuestos a invertir cuatro o cinco años de su vida en estudiar una carrera que carece, incluso, del reconocimiento social que en otras épocas compensaba los bajos salarios.**

Los especialistas en educación coinciden en que el problema tiene varias caras: "Cada vez son más los que abandonan la carrera docente, cada vez son más también los que renuncian y, para completar el panorama, cada vez son menos los que se inscriben en los magisterios y profesorados", dicen. No es fácil corroborar con datos esa apreciación porque muchos institutos prefieren "inflar" la matrícula antes que caer en un sinceramiento que justifique un recorte de fondos por la merma de alumnos.

Sobreponiéndose a los riesgos de confrontar impresiones con información, en la Dirección de Enseñanza Superior de la Provincia de Buenos Aires se están tomando el trabajo de tabular los números que permitan comparar. Incorporando, incluso, los cursos de capacitación y perfeccionamiento, el total de alumnos del sistema de formación de docentes y profesores incluía hasta mediados del '92 a 47.764 personas, casi seis mil menos que un año antes. La feminización de la planta estudiantil no es un dato nuevo, sin embargo es llamativo que entre esos casi cincuenta mil haya sólo 7183 varones.

La reducción más acentuada se percibe entre los jóvenes que se están preparando para la escuela primaria. De los 8882 alumnos que ocupaban los profesorados en julio del '91, un año después sólo se registraron 7895 (378 varones). Para la educación inicial, las cifras se repiten: pasaron de 8218 (66 varones) a 7518 (39 hombres). Los institutos dedicados a preparar docentes para el nivel medio reconocen también una merma un poco más leve. De 7945 pasaron a 7134, mientras que la proporción del sexo masculino es más alta que en las otras especialidades, de 2323 bajaron a 2084.

La disminución de aspirantes varía según el tipo de disciplina. Es habitual que en los profesorados de inglés no haya inconvenientes para cubrir las vacantes. El dato novedoso radica en que los egresados se dedican a trabajar como traductores o en empresas privadas y no pasan por un aula ni de casualidad. Con las carreras técnicas sucede lo mismo: son cada vez más los técnicos en informática capacitados en profesorados quienes utilizan las materias pedagógicas sólo para engrosar su cultura general. La matrícula bonaerense no escapa a esta lógica: los cursos de técnico administrativos, agrarios, contables crecieron de 3509 estudiantes a 3743.

La información relevada por la Dirección de Planeamiento alcanza para tener un pantallazo, pero el lento camino de procesamiento todavía no permite analizar el comportamiento de los alumnos en el conurbano en relación con el resto del territorio provincial. La crisis es evidente en el sector público pero también se extiende al área privada. "Lo que pasa es muy simple —comenta Lucía, ex estudiante de Historia—: yo había empezado en un privado de Castelar, pero al bajón que te provoca lo que vas a ganar cuando te re-

Terapia para discapacitados

Para niños discapacitados en edad preescolar, el Instituto Psicopedagógico San Pablo inauguró su anexo Jardín Terapéutico. El equipo del establecimiento, que funciona en Hidalgo 568/88, aclaró que "la intención es admitir niños que presenten como rasgo prevaleciente una discapacidad mental, cualquiera sea su etiología, aunque además presenten algún compromiso orgánico ya sea sensorial o motor". Teléfonos: 901-7963/3666.

Capacitación tecnológica

La Universidad Tecnológica Nacional (UTN) y la Unión Industrial Argentina (UIA) están organizando a través de la Fundación Tecnológica Argentina el Primer Simposio Nacional y Primera Muestra Nacional de Capacitación Tecnológica. La muestra se realizará en setiembre para "propiciar la reflexión y autoevaluación que permita abrir el intercambio en la comunidad académica hacia las gerencias de recursos humanos, jefaturas de capacitación, supervisores e instructores industriales". Informes en Estados Unidos 1721. Teléfonos: 381-5137/38.

En 1992 renunciaron 4500 docentes bonaerenses

ESPECIE EN EXTINCION

(*Por Nora Veiras*) "Pusimos unos jardines de infantes preciosos, concursamos los cargos y seleccionamos a las mejores docentes. Al mes, abrieron un supermercado a las dos cuadras y nos vaciaron el jardín: a las maestras les ofrecieron el doble de sueldo para trabajar como cajera." Un ex funcionario de la Municipalidad de Buenos Aires cuenta, todavía a media voz, cómo se empezó a comprobar que la desaparición de docentes comenzaba a ser una realidad. Esa merma se acentúa en la Provincia de Buenos Aires, donde el año pasado 4500 educadores presentaron su renuncia y el sistema de formación de maestros y profesores atendió a seis mil alumnos menos. Cada vez son menos, también, los jóvenes dispuestos a invertir cuatro o cinco años de su vida en estudiar una carrera que carece, incluso, del reconocimiento social que en otras épocas compensaba los bajos salarios.

Los especialistas en educación coinciden en que el problema tiene varias caras: "Cada vez son más los que abandonan la carrera docente, cada vez son más también los que renuncian y, para completar el panorama, cada vez son menos los que se inscriben en los magisterios y profesorados", dicen. No es fácil corroborar con datos esa apreciación porque muchos institutos prefieren "inflar" la matrícula antes que caer en un sinceramiento que justifique un recorte de fondos por la merma de alumnos.

> Los bajos sueldos y el poco reconocimiento social a la labor educativa determinaron que durante el año pasado renunciaran 4500 maestros en la provincia de Buenos Aires y se inscribieran seis mil estudiantes menos en las carreras de magisterio.

Sobreponiéndose a los riesgos de confrontar impresiones con información, en la Dirección de Enseñanza Superior de la Provincia de Buenos Aires se están tomando el trabajo de tabular los números que permitan comparar. Incorporando, incluso, los cursos de capacitación y perfeccionamiento, el total de alumnos del sistema de formación de docentes y profesores incluía hasta mediados del '92 a 47.764 personas, casi seis mil menos que un año antes. La feminización de la planta estudiantil no es un dato nuevo, sin embargo es llamativo que entre esos casi cincuenta mil haya sólo 7183 varones.

La reducción más acentuada se percibe entre los jóvenes que se están preparando para la escuela primaria. De los 8882 alumnos que ocupaban los profesorados en julio del '91, un año después sólo se registraron 7895 (378 varones). Para la educación inicial, las cifras se repiten: pasaron de 8218 (66 varones) a 7518 (39 hombres). Los institutos dedicados a preparar docentes para el nivel medio reconocen también una merma un poco más leve. De 7945 pasaron a 7134, mientras que la proporción del sexo masculino es más alta que en las otras especialidades, de 2323 bajaron a 2084.

La disminución de aspirantes varía según el tipo de disciplina. Es habitual que en los profesorados de inglés no haya inconvenientes para cubrir las vacantes. El dato novedoso radica en que los egresados se dedican a trabajar como traductores o en empresas privadas y no pasan por un aula ni de casualidad. Con las carreras técnicas sucede lo mismo: son cada vez más los técnicos en informática capacitados en profesorados quienes utilizan las materias pedagógicas sólo para engrosar su cultura general. La matrícula bonaerense no escapa a esta lógica: los cursos de técnico administrativos, agrarios, contables crecieron de 3509 estudiantes a 3743.

La información relevada por la Dirección de Planeamiento alcanza para tener un pantallazo, pero el lento camino de procesamiento todavía no permite analizar el comportamiento de los alumnos en el conurbano en relación con el resto del territorio provincial. La crisis es evidente en el sector público pero también se extiende al área privada. "Lo que pasa es muy simple —comenta Lucía, ex estudiante de Historia—: yo había empezado en un privado de Castelar, pero al bajón que te provoca lo que vas a ganar cuando te recibas se suma que encima tenés que pagar para estudiar."

El presente

Preocupados por cubrir las vacantes, son pocos los que se ocupan en pensar en el mañana. La mirada de corto plazo impide tomar el toro por las astas: ya que formar a un docente insume por lo menos diez años. No cuentan sólo los años de estudio sino la experiencia necesaria para saber afrontar los problemas del aula. Claro que los conflictos cotidianos empiezan a proliferar y la mira se acorta. En los partidos del conurbano es evidente la desaparición de docentes por la cantidad de alumnos que quedan a la deriva en los primeros días de clase a la espera de que los funcionarios "llenen los huecos".

El Sindicato Unificado de Trabajadores de la Educación de Buenos Aires (SUTEBA) informó que en La Matanza, el distrito más poblado de la provincia, "sobre 600 cargos a titularizar se citó a 900 docentes, sólo aceptaron 130; el resto quedó sin cubrir. En Morón, sobre 160 cargos se citó a 800 y sólo se presentaron 120. En La Plata, las autoridades del Consejo Escolar se jugaron a llenar sí o sí las vacantes: enviaron 2400 telegramas para encontrarle maestros a 278 grados, la sorpresa fue cuando 215 contestaron la propuesta laboral". La regional de La Matanza del gremio de base ceterista denunció que "falta designar un promedio de ocho docentes por escuela en las zonas céntricas y 25 en las regiones alejadas". La necesidad de encontrar a alguien que, aunque sea, se pare frente a los alumnos provoca otro fenómeno: los alumnos que se hacen cargo de grados. En Esteban Echeverría, 104 grados fueron cubiertos con estudiantes.

En rigor, los protagonistas de un sistema que hace tiempo abandonó el primer lugar de las prioridades oficiales empiezan a decidir por su cuenta. La prolongada postergación salarial va desmoronando las vocaciones. Son cada vez menos los que pueden darse por satisfechos por los progresos de sus alumnos. En el camino se ahoga la educación.

La falta de maestros en las escuelas es una de las consecuencias más graves de las políticas educativas.

En La Plata quisieron ocupar 2400 vacantes de maestros, sólo se presentaron 215.

Secundarios a Israel

Los estudiantes del último año del secundario interesados en participar en el XXV Campamento Juvenil Cinetífico Internacional de Verano a realizarse en Israel tendrán que ganar primero el concurso en el área de Biología organizado por el Instituto Científico Weizmann. Como requisito para superar por lo menos la primera etapa de selección se pide acreditar un nivel de inglés equivalente al First Certificate. El certamen cuenta con el auspicio del Ministerio de Educación y del Consejo Central de Educación Judía de la Argentina. Las bases y solicitudes de inscripción se pueden retirar en los colegios o en las oficinas del instituto: Suipacha 670, piso 7, departamento E. Telefax: 322-7576.

Los chicos quieren mimos

La Escuela de Mimo y Expresión Corporal para niños de 4 a 12 años abrió la inscripción para los cursos que se inician en abril, los cuales se complementan con talleres de plástica y música. El coordinador de los grupos es Juan Carlos Occhipinti, quien hablará sólo para brindar informes en Quirno Costa 1223 (Charcas 2700). Teléfono: 361-3863/ 552-4546.

CION

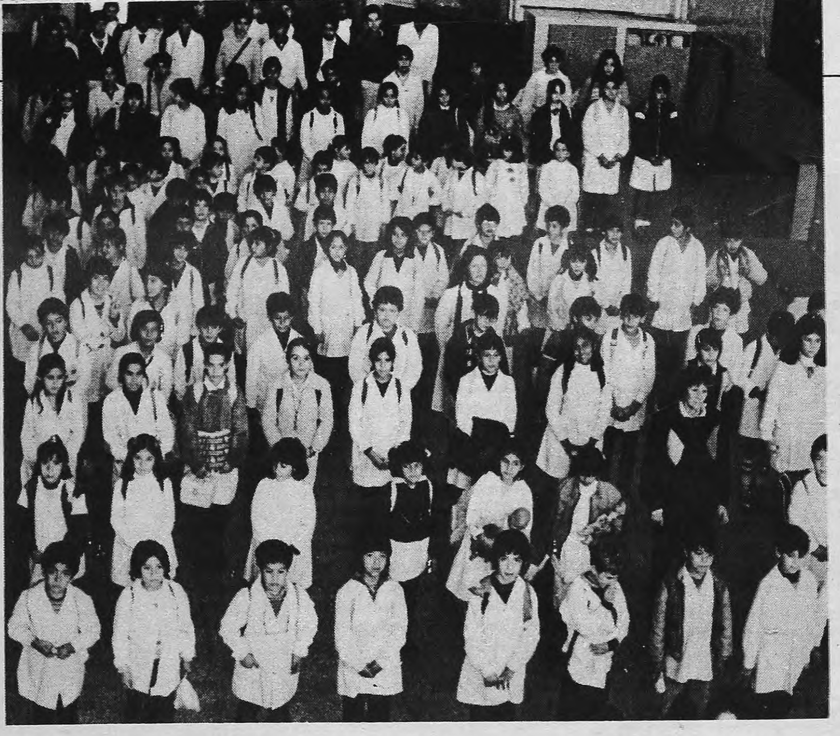
cibas se suma que encima tenés que pagar para estudiar."

El presente

Preocupados por cubrir las vacantes, son pocos los que se ocupan en pensar en el mañana. La mirada de corto plazo impide tomar el toro por las astas: ya que formar a un docente insume por lo menos diez años. No cuentan sólo los años de estudio sino la experiencia necesaria para saber afrontar los problemas del aula. Claro que los conflictos cotidianos empiezan a proliferar y la mira se acorta. En los partidos del conurbano es evidente la desaparición de docentes por la cantidad de alumnos que quedan a la deriva en los primeros días de clase a la espera de que los funcionarios "llenen los huecos".

El Sindicato Unificado de Trabajadores de la Educación de Buenos Aires (SUTEBA) informó que en La Matanza, el distrito más poblado de la provincia, "sobre 600 cargos a titularizar se citó a 900 docentes, sólo aceptaron 130; el resto quedó sin cubrir. En Morón, sobre 160 cargos se citó a 800 y sólo se presentaron 120. En La Plata, las autoridades del Consejo Escolar se jugaron a llenar sí o sí las vacantes: enviaron 2400 telegramas para encontrarle maestros a 278 grados, la sorpresa fue cuando 215 contestaron la propuesta laboral". La regional de La Matanza del gremio de base ceterista denunció que "falta designar un promedio de ocho docentes por escuela en las zonas céntricas y 25 en las regiones alejadas". La necesidad de encontrar a alguien que, aunque sea, se pare frente a los alumnos provoca otro fenómeno: los alumnos que se hacen cargo de grados. En Esteban Echeverría, 104 grados fueron cubiertos con estudiantes.

En rigor, los protagonistas de un sistema que hace tiempo abandonó el primer lugar de las prioridades oficiales empiezan a decidir por su cuenta. La prolongada postergación salarial va desmoronando las vocaciones. Son cada vez menos los que pueden darse por satisfechos por los progresos de sus alumnos. En el camino se ahoga la educación.



La falta de maestros en las escuelas es una de las consecuencias más graves de las políticas educativas.

En La Plata quisieron ocupar 2400 vacantes de maestros, sólo se presentaron 215.

Secundarios a Israel

Los estudiantes del último año del secundario interesados en participar en el XXV Campamento Juvenil Cinetífico Internacional de Verano a realizarse en Israel tendrán que ganar primero el concurso en el área de Biología organizado por el Instituto Científico Weizmann. Como requisito para superar por lo menos la primera etapa de selección se pide acreditar un nivel de inglés equivalente al First Certificate. El certamen cuenta con el auspicio del Ministerio de Educación y del Consejo Central de Educación Judía de la Argentina. Las bases y solicitudes de inscripción se pueden retirar en los colegios o en las oficinas del instituto: Suipacha 670, piso 7, departamento E. Telefax: 322-7576.

Los chicos quieren mimos

La Escuela de Mimo y Expresión Corporal para niños de 4 a 12 años abrió la inscripción para los cursos que se inician en abril, los cuales se complementan con talleres de plástica y música. El coordinador de los grupos es Juan Carlos Occhipinti, quien hablará sólo para brindar informes en Quirno Costa 1223 (Charcas 2700). Teléfono: 361-3863/ 552-4546.

Franja Morada domina gran parte de la actividad estudiantil universitaria. En los últimos días, en Paraná, la agrupación realizó un congreso donde se impuso un debate con mucho de autocrítica.

Autocrítica en la Franja

Debate morado

"No sirve que tengamos militantes que lean seguido a Gramsci si no saben defender los planes de estudio." La comparación de un estudiante porteño lanzada en plena reunión de la comisión de organización marcó una de las caras de la autocrítica del brazo estudiantil del radicalismo, Franja Morada. Frente a un año electoral y con la tranquilidad de conducir veinte de las veintiuna regionales normalizadas, los poco más de cuatrocientos delegados al congreso nacional de la agrupación coincidieron en reclamarles a sus mayores que "no se agoten en la interna porque tenemos que profundizar las alianzas sociales". A pesar de que ellos también se obsesionan por los pedacitos de poder, lograron que el ex presidente Raúl Alfonsín soslayara las pujas de entrecasa. La defensa de la educación pública fue levantada como bandera, aunque las novedades en el discurso no abundaron.

El rionegrino Marín "Pancho" Pérez Morando (27 años, estudiante de derecho en la Universidad Nacional del Comahue, enrolado en las filas de Federico Storani) conducirá la agrupación durante dos años. En las secretarías adjuntas lo acompañarán el salteño Juan Herrera, militante también de la Corriente Nacional de Opinión, y el santafesino "El Turco" Natale (ex changuicacerista). La mesa de diez miembros se completa con otros cuatro de la CON (Mendoza, Nordeste, Río IV y Mar del Plata) y tres del amplio espectro ubicado en el alfonsinismo, crítico y ortodoxo (Tucumán, Rosario y Catamarca). En tren de cargos, los militantes franjistas también consensuaron el nombre de quién sucederá a Ariel "El Gallego" Rodríguez al frente de la Federación Universitaria Argentina (FUA). El santafesino dejará el sillón dentro de un año para que lo releve el porteño ultraalfonsinista Daniel Nieto (23 años, estudiante de Económicas). Entre los amigos del futuro presidente de FUA comentaban que "los de la CON miraban a Alfonsín como los hinchas de River a Maradona: se morían de ganas de aplaudir pero no querían dar el brazo a torcer".



Gustavo Saleghi

Por apenas tres horas, Storani no se cruzó en el congreso de Oro Verde, Paraná, con su inminente rival en la interna bonaerense, Alfonsín. El ex diputado participó del trabajo en comisiones, donde también dijeron lo suyo el titular de la Convención Nacional, Osvaldo Alvarez Guerrero; el presidente del bloque de diputados radicales, Raúl Baglini; el diputado Carlos Raimundi; los ex ministros de Economía, Bernardo Grinspun, y de Acción Social, Aldo Neri, y el ex secretario de Educación Adolfo Stubrin. Los militantes franjistas invitaron a todos los referentes, pero el cordobés Eduardo Angeloz se disculpó porque tenía un congreso provincial y el senador Fernando de la Rúa por la Fiesta de la Vendimia. Las disculpas no fueron muy bien recibidas, sobre todo por el espectro alfonsinista. "Esto demuestra por dónde pretenden acumular: parece que se olvidan que venimos arrasando desde el '83", despotricó uno de los porteños. Conducen 140 de los 240 centros de estudiantes del país.

El balance interno varía según la pertenencia del militante que haga la lectura de los tres días entrerrianos. Algunos de los Freddy boy's aseguran que "la tropa de la CON fue ordenada, prolija, de fierro. El resto fue un amontonamiento de todo lo que quedaba afuera". Los "otros" no quieren decir que formaron un bloque anti, pero evalúan que "a pesar del amplio debate interno, por primera vez nos juntamos todos". En ese "todos" incluyen a los cordobeses que hace tres años habían sido separados de la conducción nacional por no haberse enfrentado a la fijación de un arancel en la Casa de Trejo.

La oposición al arancelamiento de la enseñanza superior, la defensa del ingreso directo y la necesidad de profundizar la relación con el medio hegemonizan el ideario franjista. Con miras a los próximos años empezaron también a reconstruir una mesa coordinadora de Franja Morada Secundarios y reivindicaron "el trabajo con la comunidad como hicimos el año pasado en la Mesa en Defensa de la Educación Pública", el nucleamiento de padres, gremios docentes y estudiantes que impulsaron las masivas movilizaciones del invierno pasado que sacaron a la calle los problemas de la escuela. "La interna se gana cuando se gana en la calle. No hay diferencias sustanciales entre lo que pensamos los radicales y lo que piensa el común de la gente", pronosticó el ex secretario general de la agrupación, el mendocino Alfredo "Freddy" Bisquert.

